

I. Iskolai egészségfejlesztési és prevenciós program

Iskolai prevenciós tevékenységünk témakörei évfolyamonként

	Osztály	Témakör	Időtartam	Óraszám
Alsó tagozat	1. osztály	Mesecsoport	6 óra	18
	2. osztály	Egészséges életmód	4 óra	24
	3. osztály	Mondj nemet!	6 óra	16
	4. osztály	Drogprevenció	4 óra	28
Szexeducáció		4 óra	24	
Felső tagozat	5. osztály	Mentálhigiéné	5 óra	55
	6. osztály	Konfliktus és agressziókezelés	6 óra	163
	7. osztály	Drogprevenció	4 óra	56
		Szexeducáció	4 óra	48
8. osztály	Felkészülés a középiskolára	5 óra	70	
Közép-iskola	9. osztály	Mentálhigiéné	5 óra	130
	10. osztály	Drogprevenció	5 óra	135
	11. osztály	Szexeducáció	5 óra	155
	12. osztály	Felnőtté válás	5 óra	120
Összesen				1042

Iskolai prevenciós programunk működését több sikeres pályázattal is tudtuk támogatni, fejleszteni.

A Szociális és Munkaügyi Minisztérium „Alap és középfokú oktatási intézmények számára iskolai egészségfejlesztési – drogmegelőzési tevékenység támogatására” kiírt pályázatán a 2009/2010-es tanévben a Dózsa György, Gárdonyi Géza, Móricz Zsigmond, Vasvári Pál Általános Iskolákkal és a Bánki Donát, a Dunaferr, Kereskedelmi és Vendéglátóipari középiskolákkal pályáztunk sikeresen.

A 2010/2011-es tanévben a Móricz Zsigmond Általános Iskola, a Gárdonyi Géza Általános Iskola, a Vasvári Pál Általános Iskola, a Hild József Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, valamint a Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium iskolákkal nyertünk pályázati támogatást.

Ez a pályázati rendszer az 5-12. évfolyamokon támogatja az egészségfejlesztési tevékenységet, de a minél korábbi prevenció hatásait erősítve az idei évben fokozott figyelmet fordítottunk az alsó tagozatosok óráira.

Iskolai prevenciós forgalmozások 2010-ben

Általános iskolák	Szülői értekezletek	Órák száma
Arany János Általános Iskola	14	73
Dózsa György Általános Iskola	13	132
Gárdonyi Géza Általános Iskola	8	43
Móra Ferenc Általános Iskola		6
Móricz Zsigmond Általános Iskola	8	62
Petőfi Sándor Általános Iskola		63
Szilágyi Erzsébet Általános Iskola	1	58
Szöröd Márton Általános Iskola		25
Vasvári Pál Általános Iskola	10	24
Összesen	54	486

Középiskolák	Szülői értekezletek	Órák száma
Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskola	4	80
Dunaferr Szakközép- és Szakiskola	13	190
Hild József Szakközép- és Szakiskola	4	0
Kereskedelmi és Vendéglátóipari Középiskola	22	125
Lorántffy Zsuzsanna Szakközép- és Szakiskola		30
Rosti Pál Gimnázium és Középiskola	8	45
Rudas Közgazdasági Középiskola	5	0
Széchenyi István Gimnázium		86
Osszesen	56	612

A 2010/2011-es tanév szeptemberében az ágazatközi gyermekvédelmi programban kialakult konszenzus alapján az általános iskolák 5-8 és a középiskolák 9. osztályaiban szülői értekezleteket tartottunk. Célunk a szülők, oktatási és segítő intézmények kapcsolatának erősítése volt.

A szülői értekezleteken bemutattuk az iskolában folyó egészségfejlesztési, prevenciós tevékenységeket, a város segítő intézményhálózatát, hogy kihez lehet fordulni és milyen segítségért.

Minden évfolyamon beszéltünk az osztályban megvalósított tematikáról, a korosztály életkori sajátosságairól.

Azt tapasztaltuk, hogy a szülők érdeklődve fogadták a tájékoztatást, és sok kérdést is feltettek. A szülői értekezletek után sokan kértek időpontot intézményünk munkatársaitól egyéni, a gyermekneveléssel kapcsolatos problémák megoldásához.

Azt gondoljuk, hogy csak a rendszeres, a normál mindennapi rutinhoz kapcsolódó, megelőző programok lehetnek eredményesek és járulhatnak hozzá a kedvezőbb iskolai légkör alakulásához, így a tanárok pedagógiai készségének fejlesztése is célunk, hiszen a diákok szocializációjára ők vannak leginkább hatással. Ezért tartjuk fontosnak és nagyon értékesnek a Tanári Munkacsoport tevékenységét.

A Tanári Munkacsoport munkájában részt vett

- Arany János Általános Iskolából: 2 fő
- Gárdonyi Géza Általános Iskolából: 1 fő
- Dózsa György Általános Iskolából: 5 fő
- Móricz Zsigmond Általános Iskolából: 2 fő
- Vasvári Pál Általános Iskolából: 5 fő
- Dunaferr Szakközép- és Szakiskolából: 10 fő
- **Összesen: 25 fő**

A csoport tagjai azok a pedagógusok lehetnek, akik rendelkeznek legalább 40 óras (akkreditált) mentálhigiénés képzéssel és vállalják az aktív részvétel a szakmai felkészítéseken. Ez jogosítja fel őket arra, hogy prevenciós foglalkozásokat tartsanak. Az Egészségmegőrzési Központ munkatársai iskolánként, évfolyamonként tartottak megbeszéléseket, ahol minden óra, foglalkozás részletes feldolgozása megtörtént.

- A személyiségfejlesztő játékok célja, levezetése, a megbeszélések módjai a diákokkal.
- A témák ismeretanyagának átadása, a lényeges elemek kiemelése
- A csoportalkotás és kiscsoportokban történő megbeszélés fontosságának kiemelése, ötletek csoportalkotásra
- Visszatérő kérdés volt a hangadó diákok figyelmének lekötése, illetve a pedagógus,

mint „facilitátor” szerep nehézségei

Az iskolánként szervezett munkacsoport találkozásokon túl egyéni megkeresésekre is sor került, ahol konkrét, már a foglalkozások tartalmával kapcsolatos kérdéseket beszéltük meg. A munkacsoport tagjaival konstruktív, egymást segítő kapcsolat alakult ki. Az Egészségmegőrzési Központ munkatársai óralátogatásokkal is segítették a munkacsoport tagjainak munkáját, melynek kapcsán személyre, témára és osztályközösségre szabottan is volt lehetőség konzultációra. Kialakítottunk közösen egy olyan csapatot, akik a tanári szerep mellett a facilitátori szerepet is elsajátították. Ők színvonalas prevenciós tevékenységet tudnak folytatni a jövőben is iskolájukban.

Az általános iskolákban prevenciós munkánk az ágazatközi gyermekvédelmi programmal bővült.

A projekt végrehajtása során egyértelművé vált, hogy a gyermekvédelem terén dolgozó szakemberek mentálhigiénés támogatása (esetmegbeszélés, szupervízió, kiégést megelőző tréning) erősen javítja munkájuk hatásfokát. Ezen támogató folyamat során erősödött meg az Egészségmegőrzési Központ szakembereiben az a meggyőződés, hogy a gyermekvédelem terén sok szakember részben elszigetelten végzi munkáját, az érintett intézmények nem rendelkeznek megfelelő helyzetértékeléssel a gondozásukra, oktatásukra bízott gyermekek vonatkozásában, az intézményi szintű gyermekvédelmi programok színvonala jelentős eltéréseket mutat, a jelzőrendszer esetleges és/vagy késedelmes.

A városi szintű, **ágazatközi gyermekvédelmi programban** együttműködő intézmények: Védőnői Szolgálat, bölcsődék, óvodák általános iskolák gyermekvédelmi felelősei, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat.

Céljaink:

- jelzőrendszer fejlesztése (koraiság, érzékenység, stb.)
- szakterületi tájékozottság növelése
- egyéni kezdeményezőkészség fejlesztése a szakemberek részéről
- intézményi eszközrendszer feltárása
- megelőző tevékenységtár gazdagítása
- beavatkozó tevékenységek összehangolása
- intézményközi munka fejlesztése
- korábbi szakmai beavatkozások eredményeinek felhasználása az egyén javára
- gyermekek nyomon követése a rendszeren belül
- szakmai visszajelzések erősítése

2010-ben öt gyermekvédelmi workshop volt, alkalmanként kb. 25 szakember részvételével.

Kidolgoztuk a gyermekvédelmi helyzetértékelő lapot, és ennek értelmezését, használatát segítő szempontsort.

A tapasztalatok alapján elkészítettük a gyermekvédelmi tevékenységek tervező lapját, és az intézményi helyzetértékelések elvégzésének módját.

A gyermekvédelmi helyzetértékelő lap tesztelése után (2 tanév tapasztalatai állnak rendelkezésre) célszerű lenne döntést hozni a bevezetésről a gyermekekkel foglalkozó intézményekben. Erre azért is szükség lenne, mert így egységesen, azonos szempontok

alapján lehetne követni a gyerekek fejlődését és az esetleges veszélyeztetettség kialakulását. A gyermekvédelmi helyzetértékelő lap és annak szempontsora segíti a szakembereket abban is, hogy azonos szakmai nyelven és színvonalon tudjanak együttműködni a gyerekek érdekében.

Az ágazatközi gyermekvédelmi program 2010-ben a szakmai, elméleti és módszertani megalapozás után gyakorlati fázisába lépett. A szakemberek több csoportja aktívan dolgozott saját területe gyermekvédelmi tevékenységének áttekintésén és fejlesztésén.

Tréningen, illetve esetmegbeszélő csoportokon vettek részt a:

- bölcsődei gondozónők 2010. április 14-én 8 órában 25 fővel
- az óvodák gyermekvédelmi felelősei 2010. október-novemberében 2x40 órában 20 fővel.

Középiskolai drogstratégiai megbeszélések

A résztvevők:

- iskolaigazgató
- igazgató helyettes
- ifjúságvédelmi felelős
- DÖK patronáló tanár
- iskola védőnő
- iskolaorvos
- szülői munkaközösség elnöke
- kollégium vezető
- osztályfőnöki munkaközösség vezető

Időpontok:

2010. 09. 17. Rosti Pál Gimnázium, Általános és Szakképző Iskola

2010. 10. 11. Lorántffy Zsuzsanna Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

2010. 10. 11. Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskola

2010. 10. 14. Hild József Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

2010. 10. 18. Széchenyi István Gimnázium

2010. 10. 19. Rudas Közgazdasági Szakközépiskola

2010. 10. 25. Dunaferr Szakközépiskola és Szakiskola

2010. 12. 07. Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola

A drogprevenációs középiskolai órák tartásakor és a kortárssegítő csoport megbeszélésein azt tapasztaltuk, hogy az elmúlt időszakban súlyosbodott a helyzet a kábítószer-fogyasztással kapcsolatban. Azt gondoltuk, hogy az iskolákkal egyenként felvesszük a kapcsolatot, hogy erről a jelenségről közösen beszéljünk.

Ezt megelőzte egy megbeszélés az iskolai védőnők, az ifjúságvédelmi felelősök és az ifjúságorvosok részvételével. Minden szakember egyetértett abban, hogy szükség van egy szorosabb együttműködésre, olyan protokoll kidolgozására, ami biztos háttérrel jelent a

pedagógusnak, védőnőnek, osztályfőnöknek azokban a helyzetekben, amikor a kábítószer-fogyasztás megjelenik a kamaszok viselkedésében. Minden iskolában nagy bizonytalanságot tapasztaltunk a pedagógusoknál, illetve már abban is eltérő vélemények voltak, hogy meddig joga-kötelessége az iskolának az „intézkedés”. Mi mindig arra hívtuk fel az iskola figyelmét, hogy az a gyerek bajban van, akinek az életvitelében jelen van a rendszeres drogfogyasztás.

Konkrét szempontokkal érkeztünk az iskolába, pl. dohányzás kérdése az iskolában, energiaital, kávé árusítása, alkoholfogyasztás, kábítószer-fogyasztás, illetve következményeinek megjelenése az iskolában.

Törekedtünk konkrét esetek alapján egy folyamatábrát megalkotni, ami az esetkezelés során megvalósítható. Talán a hiányosságokra is sikerült rávilágítani az egyes lépések „vizsgálatakor”. Nagyon óvatosak, empátikusak szerettünk volna lenni, remélem sikerült is. Ami számunkra is hasznos volt, hogy jobban beleláthattunk az iskola életébe, nagyon nyíltan tudtunk beszélni ezekről a témákról. Több helyen pozitív visszajelzést kaptunk a kezdeményezésünkkel kapcsolatban. Konkrét igények, ötletek is felmerültek, amiket továbbítani szeretnénk a megfelelő helyekre.

Az a tervünk, hogy egy városi szintű kerekasztal-megbeszéléssel folytatjuk, hogy tényleges intézkedésekben is valósuljon meg a probléma kezelése.

Az ágazatközi gyermekvédelmi programban együttműködők tevékenysége és szakmai erőfeszítései új alapokra helyezik a városban a preventív gyermekvédelmi tevékenységet, és a jelzőrendszer fejlesztésével hatékonyabbá teszi a segítő, szakintézmények munkáját.

II. Tanácsadások, foglalkozások, klubok, képzések, tréningek

A tanácsadások forgalma 2010-ben 30 %-kal növekedett.

Tanácsadások	Résztevők száma
Életvezetési és pszichológiai tanácsadások	798
Négyülékes konzultáció fiataloknak	207
Táplálkozási és diétás tanácsadás	98

Mentálhigiénés, prevenció szempontból nagyon fontosnak és szükségesnek tartjuk ezeket az „alacsony küszöbű” (könnyen és feltételek nélkül igénybe vehető, tág időhatárok között, illetve bármikor hozzáférhető, ingyenes, jól képzett szakemberekkel dolgozó) szolgáltatásokat intézményünkben. Mintát mutatva ezzel a probléma-helyzetek megoldhatóságára, a szakmai segítség igénybevételére érzelmi, életviteli nehézségek esetén. Amikor ezekből a nehézségekből adódó tünetekkel orvoshoz, pszichiáterhez fordulnak, leggyakrabban gyógyszeres kezelést kapnak, amitől azonban élethelyzetük, problémakezelő képességük nem változik. Ennek megoldásaként mind gyakrabban küldik pácienseiket életvezetési, pszichoterápiás segítségért intézményünk munkatársaihoz. Ez a fajta tevékenységünk bekerült az OEP által finanszírozott szakrendelések közé, a Szent Pantaleon Kórházzal folytatott együttműködésünk eredményeként.

Továbbra is működnek természetesen azok az **életmód programok, foglalkozás-sorozatok**, amelyek egy-egy célcsoportnak (gyermeket várók, kisgyermeket nevelők), speciális élethelyzetben lévőknek szólnak. Többnyire a csoportokban barátságok is alakulnak a résztvevők között, tovább erősítve az embereket védő kapcsolati hálót.

Kortárs segítők képzése

Már 11 éve tartják az Egészségmegőrzési Központ szakemberei a város középiskolásai számára a kortárssegítő képzést. Célunk, hogy a fiatalokat felkészítsük kortársaikkal való együttműködésre a segítő tevékenységben, a másokon való segítség, problémamegoldás és kommunikációs készség megerősítése. A képzés speciális célja, hogy a fiatalok pontos ismereteket szerezzenek a drogokról, a drogokkal összefüggő ártalmakról. Az itt szerzett tapasztalatok megerősítik őket a drogmentes pozitív életstílus kialakításában. Az önismereti csoportok lehetőséget adnak arra, hogy a fiatalok saját problémáik, érzéseik tudatosításán, feldolgozásán keresztül közelebb jussanak társaikhoz. Az intenzív képzést kéthetenkénti kortárssegítő csoportok követik. Közvetlen célcsoportunk a dunaujvárosi 10. évfolyamos diákok, akik önkéntes motivációik és alkalmasságuk alapján részt vesznek a képzésen. Törekszünk arra, hogy a város összes középiskolájából érkezzenek diákok az iskola létszámarányának megfelelő számban. A kiválasztás első lépéseként a kérdőív felvétele előtt szóban tájékoztatjuk őket a képzés jellegéről, céljáról. Minden 10. osztályba személyesen megyünk el. A bizalmi alapon kiválasztott tanulókat ismét személyesen felkeressük, tájékoztatjuk őket a képzés lehetőségéről, dönthetnek, vállalják-e a programot. A személyes interjú is feltétele a részvételnek. A beszélgetés során vizsgáljuk alkalmasságukat és „elköteleződésüket”.

A város hét középiskolájának 10-esei közül toboroztuk a kortárssegítő képzésre a fiatalokat. A képzés 2010. március 22-26. között tartott 33 fő részvételével.

A kortárssegítő képzések résztvevői kéthetente rendszeresen találkoznak és a kortársklub keretében segítik tevékenységüket munkatársaiknak.

Tréningek

Különösen fontosnak tartjuk, hogy a szociális ellátásban és az egészségügyben, oktatásban dolgozó és elkötelezett szakemberek testi és lelki egészsége milyen, hiszen elsődlegesen az ő életmódjuk az egészséges életvitel mintája és nekik kell az egészséget, mint értéket képviselni és megjeleníteni.

Kevés olyan munkakör van ezekben a szakmákban, ahol az embereknek – legalább munkaideje egy részében ne lenne szüksége arra, hogy személyiségét „vesse be”, mint eszközt kapcsolatait célirányos alakítására, feladatait elvégzésére. Nem beszélve azokról a kapcsolatokról, személyközi helyzetekről, amelyek megannyi egyéb társas szerepükből (szülő, gyermek, házastárs, barát, szerető, testvér, szomszéd, hobbitárs stb.) következnek, s amelyek hatékony fenntartásához vagy kiépítéséhez szintén saját magunkat kell eszközként „használnunk”.

A tréningek tematikájának összeállításakor fokozottan vettük figyelembe, hogy a csoporttagok ismerjék fel és tudatosítsák a foglalkozásukból adódó károsító tényezőket, hogy kezelni tudják majd ezeket.

Ezeken a pályákon gyakori beszély a bourn out, a kiégés. Ennek elkerülésére egyetlen mód van: a prevenció. A prevencióban hangsúlyozandó a saját mentálhigiéné ápolása. A

feszültségcsökkentést segíti, a stresszt oldja a ventiláció lehetősége és annak tudatosítása, hogy a felelősség megosztható.

A tréningek akkreditáltak, az egészségügyben és a szociális ellátásban dolgozóknak 2010-ben 4 kiégést megelőző, érzékenyítő tréninget tartottunk 40 fő részvételével.

A hajléktalan ellátásban dolgozó szakemberek tréningje

2010. június 23-tól július 7-ig – 6 alkalom – 32 óra

Célja: a speciális területen dolgozó, kiemelten hátrányos-, és peremhelyzeteken élőkkel foglalkozó intézményekben eddig külön dolgozó szakemberek munkájának összehangolása.

A képzés lehetőséget biztosított a különböző képzettséggel és gyakorlattal rendelkező szociális szférában dolgozók együttműködésének elősegítésére. Sokféle újszerű és hatékony segítő-fejlesztő technikákkal találkozhattak a résztvevők. Az integráció nemcsak az új munkahely dolgozóinak fontos. Nyilvánvalóvá vált és megjelent az elvárásaik megfogalmazása során is, hogy az ellátottak sokféle fogyatékoságúak és szociálisan is hátrányos peremhelyzetűek, ezért az integráció és összehangoló munka része kell, hogy legyen a velük végzett fejlesztő munkának. Igyekeztünk gyakorlati megoldásokat találni a felmerülő igényekre, hogy segítsük a dolgozókat abban, hogy könnyebb legyen a szükségletek felismerése, és abban is, hogy könnyebben felismerhetővé váljon a reális célkitűzés és egyéni fejlesztés a munkájuk során.

Az előkészítő munka során az intézményvezetővel való egyeztetés után tudatosan felépített érzékenyítő és fejlesztő tematikát állítottunk össze, figyelve a csoporttagok összetételére is. A csoportdinamika hatása és az egyéni munka eltérő személyes fejlődése hozta magával azt, hogy szükség esetén módosítottunk az aktuális „forgatókönyvön” és az „itt és most” helyzethez igazodva alakítottuk és igazítottuk azt.

Személyes élményeken keresztül, tapasztalat során ismerkedhettek meg azokkal a technikákkal, amelyek beépíthetőek lehetnek a mindennapjaikba! Ezek a személyiségfeltáró és érzékenyítő gyakorlatok lehetőséget biztosítottak az egyéni önismereti munkára és fejlődésre is. Az eltérő motiváció és bevonódás más-más szinten érintette meg a résztvevőket. A szakmai fejlődés mellett tapasztaltuk az egyéni változásokat, és mint minden sajátélménnyel dolgozó projektnél, itt is felszínre kerültek elakadások, amelyekkel foglalkoztunk, illetve olyan jellegűek is, amikor úgy láttuk jónak, hogy jelezzük, hogy további egyéni önismereti munkára van szükség a csoportagnál.

Érezhető volt a csoportdinamikai hatás is, ami a szerepdifferenciálódás mellett, főleg a csoportélmény „mi tudat”-ának megjelenésében profitálhat majd a közösségben a későbbiek során. Megindult a kommunikáció azon csoporttagok között is, akik eddig nem, vagy alig ismerték egymást, de a későbbiekben együtt fognak dolgozni. A csapatépítő játékok során a belső erőviszonyok felszínre kerültek, és a csoportfejlődés integrációs hatása is elindult.

A személyes gondoskodásban dolgozó szakemberek esetvezetéséhez szükség van az új és korszerű ismeretek folyamatos frissítéséhez is. Igyekeztünk egy pontos rövid szakmai áttekintést nyújtani háttérismeretként a további munkájukhoz. A hajléktalan ellátásban dolgozó szakemberek azzal, hogy egy új épületbe költözhetnek, egy olyan új és egyben

kihívást jelentő helyzetbe kerülnek, ami lehetőséget ad munkájuk átgondolására, átszervezésére. A három terület dolgozói jobban megismerhették egymás munkáját, beleláthattak mindennapjaik azonosságába és különbözőségébe is. Az új szituáció hozta magával, hogy egy összehangolt szabályrendszert, keretet fogalmazzanak meg elvárásaikban, és alkossanak egy sajátos protokollt, ezzel is segítve majd szakmai együttműködésüket.

Résztevő a hajléktalan ellátásban dolgozó 15 fő.

III. Ifjúság-egészségügyi ellátás

A város középfokú oktatási intézményeinek egészségügyi ellátását az Egészségmegőrzési Központ keretein belül működő Ifjúságegészségügyi Szolgálat végzi. A rendelés a központi rendelőn kívül 4 iskolában kialakított orvosi rendelőben történik, ahova hetente egy alkalommal az orvos és az asszisztens nő kijár rendelni. A szűrések rendje szerint a tanulók hiányzását a legrövidebb időre mérsékeljük, így a tanórákról kb. negyed órát hiányoznak.

Ellátott tanulók létszáma: 5867 fő

Iskolaorvosok:

- Dr. Szabó Mária
- Dr. Garbacz Katalin
- Dr. Janus Ágota

Asszisztensek:

- Csöndör Gyuláné
- Éri Márta

Ifjúságvédőnők:

- Kele Krisztina
- Németh Sándorné
- Vándor Erika
- Egri Gabriella
- Tóthné Végh Márta
- Barócsainé Takács Mónika
- Ilóczkyné Csermák Ágnes

A kötelező szűréseket és szakmai alkalmassági vizsgálatokat a szakiskolákban minden évfolyamon (9,10,11,12,13,) , a gimnáziumokban és szakközépiskolákban az index osztályokban és a 13. és 14. technikus évfolyamokban végeztük.

A szűrések célja a betegségek korai felismerése, valamint a kezelések időben történő megkezdése.

Az Országos Munkaegészségügyi Intézet segítségét az elmúlt tanévben 6 alkalommal vettük igénybe, ahol is II. fokú alkalmassági elbírálás történt.

A tanév végén a kötelező index osztályokról statisztikai jelentést készítettünk, melyet az OSZMK részére elektronikus úton továbbítottunk.

Osztály vizsgálatok tematikája:

- **2010. január-február:** 11. és 12. évfolyam szűrése, valamint azon szakmunkás tanulók vizsgálata, akiknek lejárt az egy éves I. Fokú alkalmassági vizsgálatának engedélye (osztály szinten, illetve egyénileg).
- **2010. március-április:** 12. és 13. évfolyam szűrése (szakmunkásképzésben résztvevő tanulók)
- **2010. május-június 14-ig:** 10. évfolyamok szakmai alkalmassági szűrése (szakmunkásképzésben résztvevő tanulók szűrése), valamint a 2010/11-es tanévre a testnevelés alóli felmentések elbírálása.
- **2010. június-július:**
 - a leendő 13. évfolyamosok szűrése/ technikusi képzés/, valamint az intézményekbe a 2010/11-es tanévre újonnan beiratott tanulók vizsgálata, egészségügyi könyvek (Kereskedelmi, Lórántffy, Hild) érvényesítése.
 - 10. és 12. osztályos tanulók vizsgálatáról statisztikai jelentés készítése (Szekszárd, OSZMK)
 - 13 éves korosztály HPV I. vaccinációja.
- **2010. augusztus:**
 - 13. technikusi képzésben résztvevő tanulók szűrése (Rudas, Kereskedelmi)
- **2010. szeptember:**
 - 14. és 15. technikusi osztályok szűrése, egészségügyi könyvek érvényesítése, valamint a tanintézetekbe újonnan beiratott diákok testnevelés alóli felmentésének elbírálása (főként a 9. osztályosok)
 - 13 éves korosztály HPV II. vaccinációja.
- **2010. október-november:** a végzős osztályosok szűrése
- **2010. december:**
 - pótszűrés, és az ettől a tanévtől kötelezően előírt 16. életévüket betöltött tanulók vizsgálata és statusának adminisztrációja.
 - 13 éves korosztály HPV III. vaccinációja.

Orvosi vizsgálatok 2010-ben iskolák szerinti bontásban

Iskola	Beíratottak száma (fő)	Orvosi vizsgálat (fő)	Beutalók
DUNAFERR Gépészet	775	628	72
DUNAFERR Villamos	312	205	9
KERESKEDELMI	1028	756	111
SZÉCHENYI G.	510	253	12
ROSTI G.	466	285	38
HILD KÖZÉPISK.	559	427	79
LÓRÁNTFFY KÖZÉPISK.	718	542	61
RUDAS SZAKKÖZÉP	803	510	51
BÁNKI G.	696	378	29

Az orvosi, védőnői szűrővizsgálatok alatt csak a tanuló és az egészségügyi személyzet van jelen, figyelembe véve a tanuló személyiség jogainak védelmét. Egészségügyi dokumentációt csak a tanuló vagy a szülő kezébe adunk ki, a tanuló adataihoz más személy nem férhet hozzá.

Amennyiben a tanuló más intézményben kívánja folytatni tanulmányait, az adott iskola védőnője postai úton továbbítja a törzskartont az új intézmény védőnője részére.

A védőnői előszűrés minden alkalommal az orvosi vizsgálat előtt történik, mely során a tanulók testsúlya, testmagassága, vérnyomása, látásélessége, színlátása, hallásküszöbe van rögzítve. Az orvosi vizsgálat során egyes diákoknál észlelt elváltozások miatt szakorvosi konzultációkat kértünk, melyek eredményét a rendelés délutáni óráiban vártuk vissza.

A szakmunkás tanulók 11. évfolyamtól vesznek részt gyakorlati oktatáson az adott szakma területén, ezért a 10.osztályban végzett vizsgálatok során fokozott figyelmet fordítunk a tanulók alapbetegségére, minden kóros elváltozásra, amely befolyásolhatja illetve kizárhatja a gyakorlati órákon való részvételt.

Amennyiben pályamódosítást javasoltunk, mind a szülőket, mind az iskolát értesítettük. Ezen tanulók részére pályaaorientációs konzultációkra rendelési időn belül biztosítottunk lehetőséget.

Vegyi expozíciónak kitett tanulóknál (vegyész, festő, papírgyártó) kötelező vércép, és májfunkciós laborparaméterek szűrőjellegű vizsgálatát kértük.

Mindazon szakmák tanulói részére, ahol előírás a szakmai gyakorlat megkezdéséhez az Egészségügyi könyv érvényessége, elvégeztük az előzetes kötelező labor (TPHA-szűrés), tüdőszűrés és székletbacterium-tenyésztés vizsgálatot.

Az előzetes felmérést követően igényelt HPV oltások a 13 éves korosztály körében az oltási protokoll szerint megtörtént (I-II.-VI.hó) Sem oltási szövődményt, sem oltási reakciót nem észleltünk. Az általános iskolákból előre egyeztetett időpontban, védőnői kísérettel, csoportosan jelentek meg a tanulók az Egészségmegőrzési Központ Rendelőjében.

A Polgármesteri Hivatal felé a megtörtént oltásokról a oltási a törvényben előírt dokumentáció leadása megtörtént.

2010-ben végzett H1N1 oltások összesített jelentése

Oktatási Intézmény	Tanulók létszáma (fő)
Dózsa György Ált. Iskola	22
Vasvári Pál Ált. Iskola	12
Gárdonyi Géza Ált. Iskola	11
Móricz Zsigmond Ált. Iskola	19
Petőfi Sándor Ált. Iskola	24
Szilágyi Erzsébet Ált. Iskola	4
Móra Ferenc Ált. Iskola	1
Arany János Ált. Iskola	13
Széchenyi István Gimnázium	9
Szórád Márton Ált. Iskola	4
Más Intézmény	7

Engerix B védőoltásban részesítettük mindazon tanulókat, akiknél az általános iskola 8. osztályában valamilyen ok miatt nem történt meg a vaccináció. Tekintettel az életkorukra, az ő oltási sorozatuk 3 db védőoltás beadásából állt. A 2010-es évben ez 8 fő esetében történt meg.

A Szülészeti Nőgyógyászati Prevenációs Tudományos Társaság gyermek- és ifjúság-egészségügyi szekciója által támogatott A-HA! Országos Szexuális és Mentálhigiénés Felvilágosító Program keretén belül 33 tanulónál történt meg a **HPV oltási sorozat** folytatása.

Minden rendelőben a Sanus 3 Ifjúság-egészségügyi Programmal dolgozunk, mellyel minden adminisztrációs munkánkat el tudjuk végezni.